

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. N 684 и с учетом примерной программы по дисциплине СГ.01 История России (протокол №21 от «09» сентября 2024 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

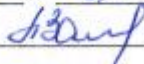
Разработчик:

Попова Александра Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «08» 09 2025 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	44
Самостоятельная работа	4
во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	4
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. От новой истории к Новейшей			
1.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Колониальные империи Англии и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии Франко-германские и русско-германские противоречия. Франко-русский союз	2	2
1.2. Научно-технический прогресс в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Достижения естественных наук. Транспорт.	2	2
1.3. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Политическая жизнь страны. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума. Революция 1905-1907гг. Экономические реформы П.А.Столыпина.	2	2
1.4. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Версальская система. Влияние войны на российское общество.	2	2
1.5. Февральская революция.	Содержание учебного материала	2	
	Причины февральской революции, ее движущие силы. Падение самодержавия	2	2
1.6. Октябрьская революция. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до Конституции 1918 г. «Военный коммунизм», его аспекты. Гражданская война: причины. Красный и белый террор. Брестский мир	2	2
Раздел 2. Между мировыми войнами			
2.1. Международные отношения в 20-30-годы XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Возникновение очагов агрессии. Агрессия Японии в Китае.	2	2
2.2. Запад в 30-е годы XX	Содержание учебного материала	2	

века	Великая депрессия 30-х гг. Государственное регулирование экономики. «Новый курс» Ф. Рузвельта	2	2
2.3. Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Образование СССР. Конституция 1924 г. Внутрипартийная борьба. Становление культа личности И.Сталина. Массовые репрессии.	2	2
2.4. Индустриализация в СССР. Коллективизация СССР. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы	Содержание учебного материала	2	
	Причины свертывания НЭПа. Форсированная модернизация. «Культурная революция». Успехи и недостатки экономического курса.	2	2
	Попытки возврата к границам Российской империи. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финляндская война. Присоединении Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945гг.			
3.1 СССР в годы ВОВ	Содержание учебного материала	2	
	Общество в годы войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Переход промышленности на военный лад	2	2
3.2 Основные этапы военных действий	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	Битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции	2	2
3.3 Роль СССР в разгроме фашизма. Итоги II мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	2	2
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы			
4.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала	2	
	Восстановление хозяйства. Гулаг в системе советской экономики. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	2	2
4.2. СССР в 1953 – 1964 гг. Н.С.Хрущев.	Содержание учебного материала	2	
	Борьба за власть. XX съезд КПСС о культе личности И. Сталина. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины неудач.	2	2
4.3. Перестройка 1985г Распад СССР	Содержание учебного материала	2	
	Причины перестройки. Основные этапы: альтернативные выборы, гласность, создание	2	2

	кооперативов. Новое мышление в международных отношениях.		
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
5.1 Конституционная реформа	Содержание учебного материала	2	
	Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	2
5.2. Экономическое и политическое развитие России в 2000-2020 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Укрепление вертикали власти. Спады и подъемы российской экономики, и их последствия для российского общества.	2	2
5.3. Российская экономика в мировой экономической системе	Содержание учебного материала	2	
	Россия в международном разделении труда. Проблемы развития наукоемких отраслей экономики.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, подготовка сообщения, создание презентаций, подготовка индивидуальных информационных сообщений по пройденным темам	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		44	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты и стулья – 15(30) шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- шкаф – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- компьютер – 1шт.;
- принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М: Академия, 2021
2. Чураков Д.О. История России. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 462 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104821>
2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651>
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152180>
4. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>
<http://1september.ru/>
<http://www.hrono.ru/>
<http://bibliotekar.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://histrf.ru>
<http://history4you.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- тестирование- выполнение практических заданий- выполнение индивидуальных заданий
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.- ретроспективный анализ развития отрасли.	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- выполнение тестовых заданий- выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировать основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Проявляет навыки работать в команде на общий результат.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Способность проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.